



崇光女中參加104年度教育部教學卓越複選

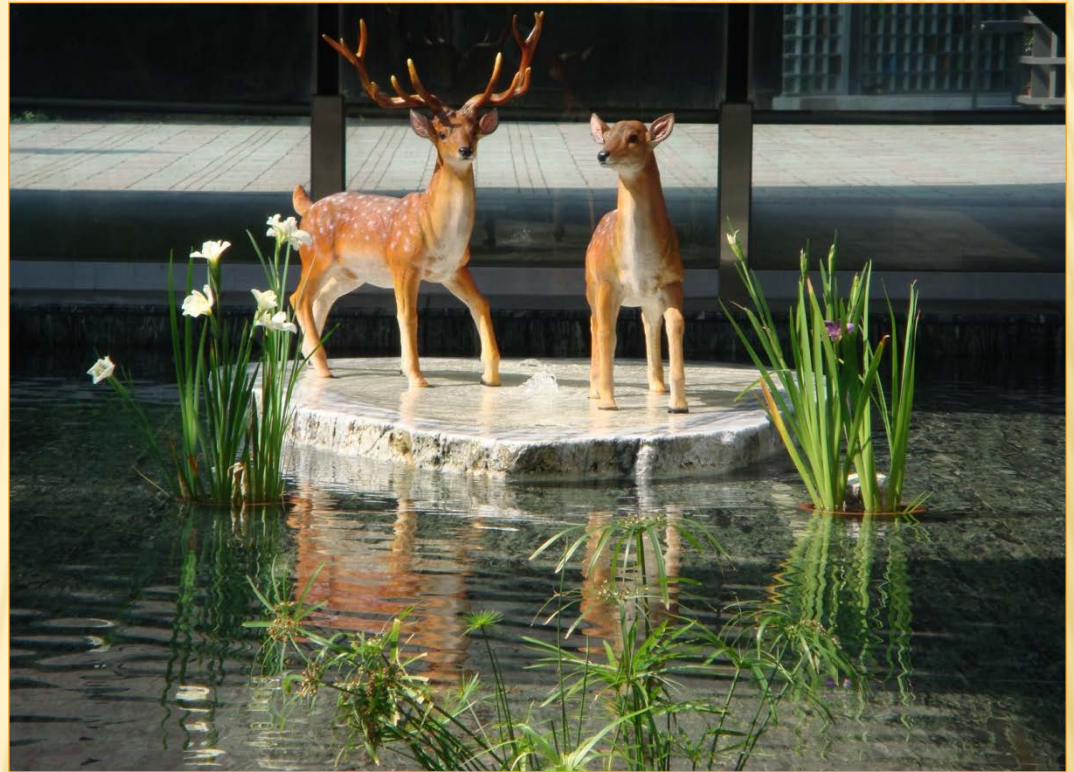
讓愛飛揚~LET OUR LOVE SOAR

報告大綱

- × 楔子
- × 壹、方案發展背景概述
- × 貳、亮彩生命社群團隊介紹
- × 參、方案發展歷程
- × 肆、正式課程設計案例
- × 伍、結合校外資源
- × 陸、跨科協同議題教學
- × 柒、服務學習
- × 捌、服務學習實施要點
- × 玖、服務學習類型
- × 拾、服務學習豐碩成果



楔子



在小而美的校園裡，日以繼夜的進行著希望的大工程～「教好一個女孩，就是為社會建立一個美滿家庭」。崇光女中堅持「全人教育」是一種紮根的教育，藉由多元效能教學助其美善性靈、開發能量、發光傳愛，成為優質的世界公民。

壹、方案發展背景概述

舉止端莊

心地光明

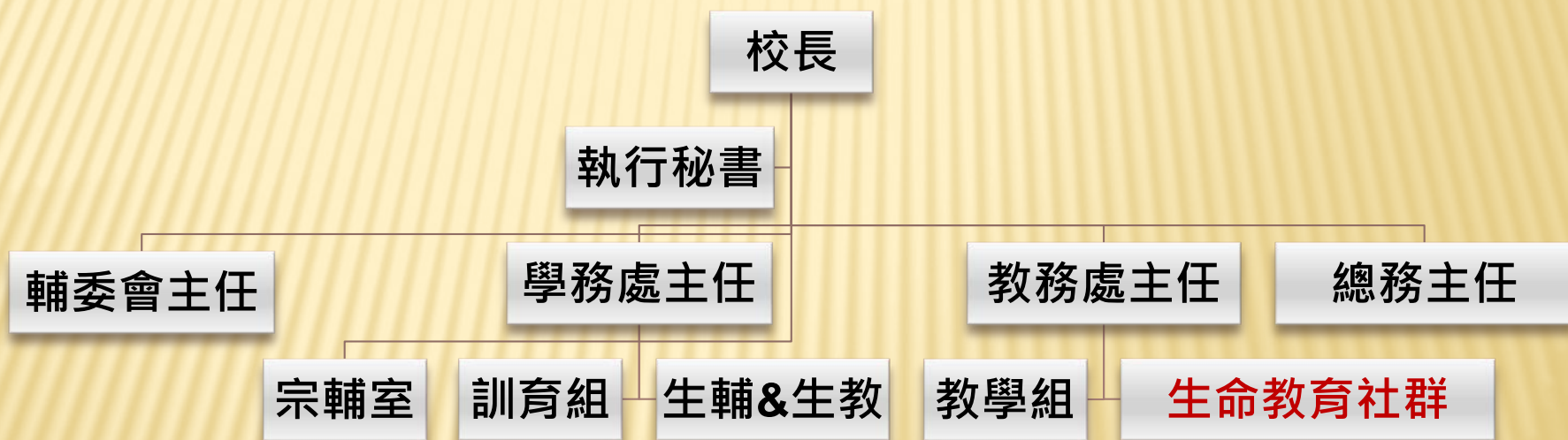
言語溫和

氣度恢弘

快樂
天使

壹、方案發展背景概述

生命教育推動委員會架構圖



貳、亮彩生命社群團隊介紹



草創
期

萌芽
期

發展
期

茁壯
期

綻放
期

參、方案發展歷程~建構概念

願景

- 教好一個女孩，就是為社會建立一個美滿家庭

目標

- 「言語溫和、舉止端莊、心地光明、氣度恢弘」

模式

- 正式課程 潛在課程 服務學習

策略

- 主題網式課程設計、探究教學法

信念

- 愛就是在別人的需要上看見自己的責任

價值

- 生命的寬度、自主學習力、信心與毅力、規劃執行力

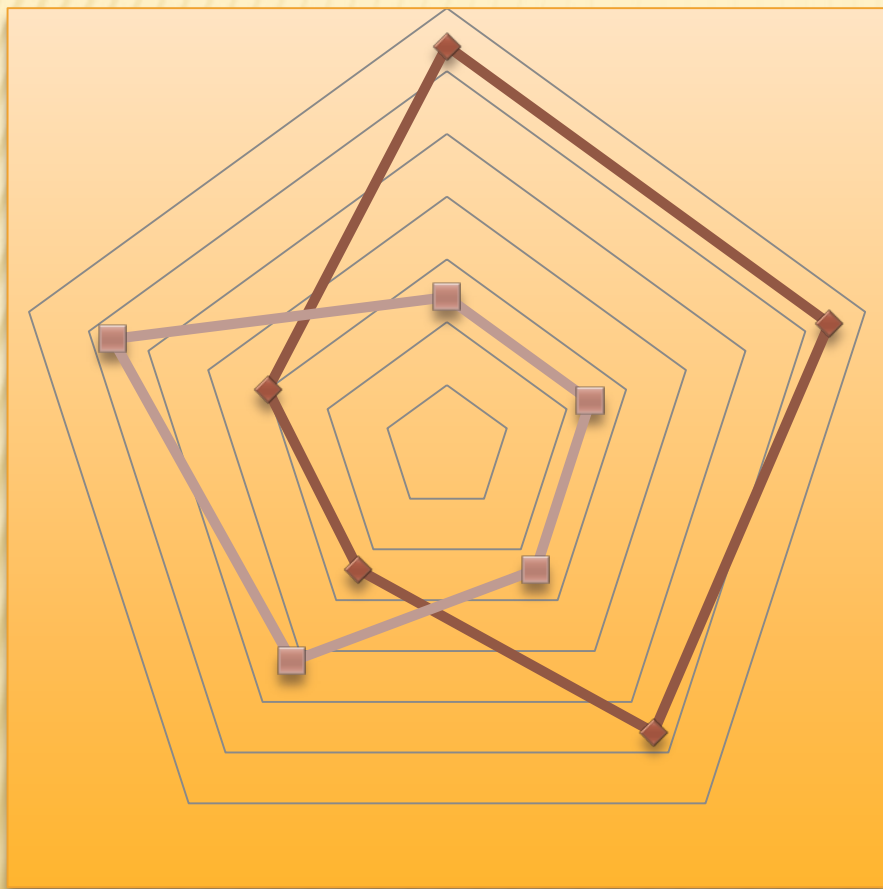
參、方案發展歷程~課程發展架構

年級	主題安排之思維
七年級	幫助其認識學校，亦當助其學習看重自我、建立自信，並懂得尊重他人。
八年級	協助學生擴展視野，與自然萬物和平共存、與社會良性互動。
九年級	培養學生宗教情懷、關懷弱勢，追求社會正義。

參、方案發展歷程~課程發展架構

年級	主題安排之思維
十年級	思索我為何而活？如何活出生命的意義？
十一年級	思考正確的道德判斷，反省性與婚姻，探討生命與科技倫理議題。
十二年級	知行合一與人格統整，發展靈性關懷

肆、正式課程~主題網式課程設計



本校生命教育課程，著重於種植「信、望、愛」三德的種子，讓學生進入學習的新階段，有嶄新的面貌。



肆、正式課程~給自己的生命種植希望

校園說故事：

這是來自校園瑪拉巴栗樹的種子，由師生撿起讓它發芽成長，同學一班班的種植屬於自己的『希望樹』，期盼藉由照顧小樹的過程，激發個人潛力的展現，體會父母呵護長大的苦心 and 願做環保人。



肆、正式課程~校園「敬師」旋風

928教師節，為了激發同學對師長的感謝之心，學校設計了一系列的感恩慶祝活動。在認識師長方面，藝教組舉辦了畫我老師活動；學務處集結在校園舉行敬師活動，由學生利用此時間向全校廣播大聲說出感謝老師的話；透過生命教育課程，全校老師收到一本一張張卡片溫馨的小語。



肆、正式課程~ 從課程發起微笑運動

讓學生學習放鬆自己，疼惜自己，體驗內在每一細胞的存在。
「腦內革命」是指一個人以正面思考，笑口常開，或在深度放鬆中冥想美好的事物時，腦中會呈現 α 波，並分泌一種「腦內嗎啡」，可以活化全身的細胞，幫助創造喜悅、健康的人生。



肆、正式課程~ 從課程發起微笑運動

《設計Logo=活動》

微笑週報

😊 No. 9

《歡迎大家投稿,有機會被刊登出來哦》
《請註明日月姓級及姓名;投稿至一國三信理處》

《我們有權利微修改你的設計》
《規格:長:10cm/寬:2.5cm》

!! 本週的主題是 → 不要論斷人

▲ 我們不是上帝,智慧有限,判斷不一定足夠。或許我們是對的,但並不表示別人都是錯的。

為什麼不要論斷人呢?

- One. 可能也會被論斷
- Two. 看到的並不完全
- Three. 顯出自己的無知
- Four. 對任何人都沒有益處
- Five. 顯出自己的人格



為什麼看見你弟兄眼中有刺,卻不想自己眼中有梁木呢? — 馬太福音 7:3

※ 如果我們能用愛與包容來對待身邊的人,或許就能避免許多不必要的事吵!

♥ 微笑週報,我們下週見 ♥

肆、正式課程~成年禮宣誓我的成長&成熟



伍、結合校外資源~貞潔教育



伍、結合校外資源~參訪調查局



伍、結合校外資源~達義夏令營



伍、結合校外資源~生命教育講座



陸、跨科協同議題教學



春耕·夏耘·秋收·冬藏 十年樹木 百年樹人

柒、服務學習

服務學習理想特質：

- ✘ 學習為基礎
- ✘ 協同合作
- ✘ 互惠
- ✘ 多元
- ✘ 社會正義為焦點



捌、服務學習實施要點

- ✘ 崇光女中服務學習有四個要點：
- ✘ 服務與課程結合
- ✘ 學校與社區結合
- ✘ 強調學習的重要
- ✘ 重視自我發展。



玖、服務學習類型~仁愛社定期社團服務



玖、服務學習類型~青年社定期社團服務



玖、服務學習類型~扶少團定期社團服務



玖、服務學習類型~學校安排之分類服務



玖、服務學習類型~學校安排之分類服務



玖、服務學習類型~學校安排之藝文活動



玖、服務學習的類型~全球議題融入與活動推展



玖、服務學習的類型~全球議題融入與活動推展

書為百年至友，能善用片刻空隙時間讀書，
便算真會讀書，也便得到了一世良友。

忍一氣悠閒自在，退半步海闊天空。



本週提要

- 一、月考前後
- 二、讀好書，交良友

導師評語

能夠惜福並能親臨
現場提供救援，相信
收穫更大！



為了更深入國際關懷的議題我上網找到了李文瑞校長
「現在年輕人談國際，都只談流行，對深層的文化體驗和
認知一片空白！」他感慨到談國際觀談不能忽略「國際
關懷」如果有机到落校國家走一次，會發現不論膚色
種族、宗教、對於追求和平、撲愛、求夏的本質都很像，
若在貧苦的地區上山下海，服務偏鄉收權會最大，也會
見人們愿意打破宗教、種族、習俗的隔閡，聚集在難困
險惡的環境中，對幫助需要的人們，是身度無我的奉獻和
心靈的感動！我未來必定要參與世界展望會去取
前線對幫助需要的人們，我相信收穫最大的不會是他們
而是自己。一定不欠精神爽而已！

第 週
年 月 日 年 月 日

國際關懷

最近菲律賓的災情十分嚴重，媒體也不段在報導，
災區在台灣的是一個充滿愛心的國家，看到菲律
賓的老婦人在鏡頭前感謝我們的医療團隊，與日本
在神戶震災上舉牌感謝（之前日本海嘯台灣捐了80億
居世界第一）都感到十分欣慰。地球村的每一個國
家本來就如鄰居一樣。台灣人的心很善良，見到
了遠在別國的人們受苦，好像自己也深歷災境一般
，有惻隱之心。我想學校寄來那張捐物次的單
子我去捐一些家中的泡麵之類的。因為我想這節
見有報導報的錢中間被A掉我感到十分可惜且
氣憤，把大家拿出來救人的愛自私的放入自
己的口袋，真不知道他花錢的時候手上有沒有
血呢！好血腥的画面！

幾乎被夷為平
無法估算。
日本311地震發
也發動校內募
愛心祈福卡，
一到校園祈禱
並自由捐獻。
00多元，將透
教區，為菲律
專戶，請教廷
教廷駐菲大使

玖、服務學習類型~學校推介之個別服務



拾、具體成果~公益旅行小腳丫&風起&快樂隊



含淚播種的必含笑收割 2014-04-19

拾、具體成果~洪暉婷凡走過必留下痕跡

書名：不一樣的15歲





我的報告到此結束，謝謝聆聽！

讓愛飛揚~LET OUR LOVE SOAR